

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Департамент образования Волгограда

МОУ гимназия № 3

РАССМОТРЕНА

Зав. кафедрой
естественнонаучных
дисциплин

Попова Е.В.
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по НМР

Пастухова Н.В.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ
гимназия №3

Бакумова Е.В.
Приказ № 261
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективного курса
«Сложные вопросы биологии»
для 11 класса
на 2025 – 2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Сложные вопросы биологии»

(11 класс)

Введение (1 час)

Виды заданий при итоговой аттестации. Инструктаж по заполнению бланков при выполнении тестовых заданий.

Входное тестирование. Выполнение Демоверсий ЕГЭ за предыдущие годы. Проверка выполнения теста, анализ результатов. Рефлексия.

Раздел 1. Биология – наука о живой природе (4 часа)

Общебиологические закономерности (1 час).

Эволюция биологических систем, саморегуляция, сходство строения и функций, сходный план передачи генетической информации и пр.

Роль биологии в формировании научных представлений о мире (1 час).

Вклад учёных в развитие знаний о живой природе. Описательный период в развитии биологии. К. Линней. Креационизм и гипотезы самозарождения жизни. Ф. Реди, А. Левенгук, Л. Пастер и др. Развитие представлений о клетке. Р. Гук, Т. Шванн, Т. Шлейден и др. Развитие представлений о развитии организмов. К. Бэр, Э. Геккель, Ф. Мюллер, Р. Вирхов и др.

Практикум «Нахождение соответствия при прохождении темы «Уровни организации живой материи» (1 час).

Уровни организации материи: молекулярный, клеточный, тканевый, органный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный, биосферный. Признаки уровней: системность, саморегуляция и др.

Практикум «Основные свойства живого» (1 час).

Рост, развитие, раздражимость, ритмичность, размножение, обмен веществ и энергии, саморегуляция, движение, определённый химический состав. Характеристика свойств живого.

Раздел 2. Клетка как биологическая система (8 часов)

Химический состав клетки (1 час).

Элементарный состав клетки. Неорганические и органические вещества в клетке.

Практикум «Нуклеиновые кислоты» (1 час).

Строение, разнообразие и функции нуклеиновых кислот. Транскрипция. Трансляция. Биосинтез белка. Решение задач на комплементарность.

Практикум «Нахождение соответствия между строением, свойствами и функцией органических веществ в клетке» (1 час).

Углеводы. Белки. Липиды. Функции: энергетическая, строительная, запасающая, защитная, сигнальная и др.

Структурно-функциональная организация эукариотических клеток (1час).

Клеточная мембрана, органоиды цитоплазмы. Связь строения и функции на конкретных примерах.

Практикум «Клетки прокариот» (1час).

Особенности строения прокариотической клетки. Сравнение с эукариотической клеткой. Слабое развитие мембранных структур, отсутствие оформленного ядра и др.

Метаболизм в клетке (1час).

Понятие обмена веществ. Анаболизм и его признаки. Строение хлоропластов. Фотосинтез. Световая и темновая фазы. Катаболизм, его признаки. Строение митохондрий. АТФ и её роль в клетке. Подготовительный, бескислородный и кислородный этапы превращения энергии.

Практикум «Методы изучения клетки. Клеточные технологии» (1час).

Микроскопирование, центрифугирование, воздействие мутагенами, наблюдение, описание, моделирование на компьютере и др. Современные клеточные технологии. Клеточная инженерия.

Неклеточные формы жизни (1час).

Вирусы, бактериофаги и другие неклеточные формы жизни. Особенности строения и жизнедеятельности. Вирусные заболевания. ВИЧ-инфекция. СПИД.

Раздел 3. Организм как биологическая система (6 часов).

Практикум «Размножение организмов» (1час).

Деление клеток: митоз, мейоз. Типы размножения: бесполое, половое. Способы размножения организмов. Строение половых клеток. Оплодотворение.

Общие закономерности онтогенеза (1час).

Стадии развития зародыша. Сходство зародышей хордовых животных. Биогенетический закон и его значение.

Развитие организмов (1час).

Развитие прямое и непрямое (с полным и неполным превращением). Влияние окружающей среды на развитие организма (зародыша). Рудименты и атавизмы.

Закономерности наследственности и изменчивости (1час).

Носители наследственной информации – нуклеиновые кислоты. Строение хромосом, расхождение хромосом в процессе мейоза. Аллельные гены, их поведение. Независимое и сцепленное наследование. Взаимодействие генов.

Наследственная изменчивость: комбинативная и мутационная. Наследственная (фенотипическая, или модификационная) изменчивость. Сравнение наследственной и ненаследственной изменчивости и их роль в эволюции.

Практикум «Решение задач по генетике» (1час).

Решение задач на моногибридное, дигибридное, анализирующее скрещивание. Другие виды наследования признаков.

Практикум «Составление родословной» (1час).

Наследование признаков, связанных с полом. Методы изучения наследования признаков у человека. Изучение родословной и составление схемы генеалогического древа семьи. Решение задач.

Раздел 4. Многообразие организмов (5 часов).

Практикум «Основные систематические категории» (1час).

Предмет систематики. Искусственные и естественные системы. Принципы классификации. Таксоны. Двойные названия для видов.

Характеристика царства Растения (1час).

Разнообразие организмов, особенности их строения и жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека. Эволюция растений.

Характеристика царства Животные (1час).

Разнообразие организмов, особенности их строения и жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека. Эволюция животных.

Характеристика царства Грибы (1час).

Разнообразие организмов, особенности их строения и жизнедеятельности грибов. Роль в природе и жизни человека. Лишайники.

Практикум «Использование организмов в биотехнологии»(1час).

Биологические основы выращивания культурных растений и домашних животных. Направление развития биотехнологии.

Раздел 5. Человек и его здоровье (4 часа).

Биосоциальная природа человека (1час).

Место человека в системе органического мира, гипотезы происхождения человека. Черты сходства и различия в строении, поведении и развитии человека и млекопитающих (человекообразных обезьян).

Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов, систем органов человека (3 часа).

Опорно-двигательная система. Внутренняя среда организма. Обмен веществ и превращение энергии. Системы органов. Нервная и гуморальная регуляция жизнедеятельности организма. Высшая нервная деятельность.

Раздел 6. Надорганизменные системы (3 часа).

Эволюция органического мира (1час).

Развитие жизни на Земле. Геохронологическая таблица распределения палеонтологических ископаемых. Ископаемые формы растений и животных. Переходные формы. Псилофиты, кистепёрые рыбы и др. основные ароморфозы.

Синтетическая теория эволюции (СТЭ) (1час).

Создатели СТЭ, движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, изоляция, популяционные волны, мутационный процесс, естественный отбор. Результаты эволюции: усложнение организаций, появление новых видов и приспособленность к условиям жизни. Направления эволюции: биологический прогресс и регресс.

Практикум «Вид и его критерии. Популяция» (1час).

Определение вида и популяции. Критерии вида: морфологический, генетический, экологический и др. ареал вида. Вид – единица систематики. Генофонд популяций. Численность, плотность, соотношение полов и возрастов. Популяция – структурная единица вида, единица эволюции.

Раздел 7. Экосистемы и присущие им закономерности (2 часа).

Естественные сообщества живых организмов и их компоненты (1час)

Биоценозы. Компоненты биогеоценозов: продуценты, консументы, редуценты. Биоценозы: видовое разнообразие, плотность популяций, биомасса. Причины смены биоценозов. Формирование новых сообществ.

Экологические факторы (1час).

Абиотические факторы среды. Интенсивность действия факторов. Взаимодействие факторов. Пределы выносливости. Цепи и сети питания. Экологическая пирамида.

Раздел 8. Итоговое занятие (1 час).

Итоговое тестирование по вариантам ЕГЭ (1ч)

Анализ типичных ошибок. Рефлексия.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	В том числе	
			Практические занятия	Формы работы
1	Введение.	1	1	Диагностика, тестирование.
2	Биология – наука о живой природе.	4	2	Практикум по решению задач. Проверка знаний, умений и навыков полученных при изучении темы «Биология – наука о живой природе».
3	Клетка как биологическая система.	8	4	Практикум по решению задач. Проверка знаний, умений и навыков полученных при изучении темы «Клетка как биологическая система».
4	Организм как биологическая система.	6	3	Практикум по решению задач. Проверка знаний, умений и навыков полученных при изучении темы «Организм как биологическая система».
5	Многообразие организмов.	5	2	Практикум по решению задач. Проверка знаний, умений и навыков полученных при изучении темы «Многообразие организмов».
6	Человек и его здоровье	4	3	Проверка знаний, умений и навыков полученных при изучении темы «Человек и его здоровье».
7	Надорганизменные системы	3	1	Практикум по решению задач. Проверка знаний, умений и навыков полученных при изучении темы «Надорганизменные системы».
8	Экосистемы и присущие им закономерности.	2	-	Проверка знаний, умений и навыков полученных при изучении темы «Экосистемы и присущие им закономерности».
9	Итоговое занятие.	1	1	Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении элективного курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Элективный курс «Сложные вопросы биологии», 11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение. Входное тестирование.	1		
Раздел 1. Биология – наука о живой природе (4 часа)				
2	Общебиологические закономерности.	1		
3	Роль биологии в формировании научных представлений о мире.	1		
4	Практикум «Уровни организации живой материи».	1		
5	Практикум «Основные свойства живого».	1		
Раздел 2. Клетка как биологическая система (8 часов)				
6	Химический состав клетки.	1		
7	Практикум «Нуклеиновые кислоты».	1		
8	Практикум «Нахождение соответствия между строением, свойствами и функцией органических веществ в клетке».	1		
9	Структурно – функциональная организация клеток эукариот.	1		
10	Практикум «Клетки прокариот».	1		
11	Метаболизм в клетке.	1		
12	Практикум «Методы изучения клетки. Клеточные технологии».	1		
13	Неклеточные формы жизни.	1		
Раздел 3. Организм как биологическая система (6 часов)				
14	Практикум «Размножение организмов».	1		
15	Общие закономерности онтогенеза.	1		
16	Развитие организмов.	1		
17	Закономерности наследственности и изменчивости.	1		
18	Практикум «Решение задач по генетике».	1		
19	Практикум «Составление родословной».	1		
Раздел 4. Многообразие организмов (5 часов)				
20	Практикум «Основные систематические категории».	1		
21	Характеристика царства Растения.	1		
22	Характеристика царства Животные.	1		
23	Характеристика царства Грибы.	1		
24	Практикум «Использование организмов в биотехнологии».	1		
Раздел 5. Человек и его здоровье (4 часа)				
25	Биосоциальная природа человека.	1		
26	Строение и жизнедеятельность клеток.	1		
27	Строение и жизнедеятельность тканей.	1		
28	Строение и жизнедеятельность органов и систем органов.	1		
Раздел 6. Надорганизменные системы (3 часа)				
29	Эволюция органического мира.	1		
30	Синтетическая теория эволюции	1		
31	Практикум «Вид и его критерии. Популяция».	1		
Раздел 7. Экосистемы и присущие им закономерности (2 часа)				
32	Естественные сообщества живых организмов и их компоненты	1		
33	Экологические факторы.	1		
Раздел 8. Итоговое занятие (1 час)				
34	Итоговое тестирование	1		
Итого: 34 часа				

Литература

1. ЕГЭ Биология: Универсальный справочник/ Ю.А.Садовниченко.- москва: Эксмо, 2015
2. Биология: 10 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под ред. И.Н.Пономарёвой.-М.:Вентана-Граф,2010.
3. Биология: 11 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под ред. И.Н.Пономарёвой.-М.:Вентана-Граф,2010.
4. Е.П. Сидоров Ботаника для поступающих в вузы М. «Уникум- Центр»1997.
5. Е.П. Сидоров Зоология для поступающих в вузы М. «Уникум- Центр»1997
6. Е.П. Сидоров Анатомия человека для поступающих в вузы М. «Уникум- Центр»1997
7. А.А. Кириленко Биология. Эволюция органического мира. Подготовка к ЕГЭ: Теория и тренировочные задания/ Легион Ростов-на-Дону 2019.
8. А.А. Кириленко Биология. Эволюция органического мира. Подготовка к ЕГЭ: Раздел»Молекулярная биология»/ Легион Ростов-на-Дону 2019.
9. С.И.Колесников Биология. ЭкологияПодготовка к ЕГЭ: Теория и тренировочные задания/ Легион Ростов-на-Дону 2014.
10. Как решать задачи по генетике: 10-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.А.Медведева.- М.: Вентана-Граф, 2014.